

гий существенно расширить перечень доступных для практической подготовки лабораторных стендов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Зимин А.М. Лаборатории удаленного доступа в техническом университете // Новые образовательные технологии в вузе: тезисы докладов Второй международной научно-методической конференции. - Екатеринбург, 2004. - С. 222 - 224.
2. Зимин А.М., Маслов С.И. Практическая подготовка специалистов на основе технологии удаленного доступа к экспериментальным стендам через глобальную сеть // Открытое образование. – 2009. - № 5. – С. 94-100.
3. Remote Access Computer-Aided Laboratories and Practical Training of XXI Century Engineers / I.B. Fedorov, A.M. Zimin, A.V. Shumov et al. // Innovations 2008: World Innovations in Engineering Education and Research / Ed. W. Aung. - INEER, USA, Arlington, VA, 2008. - Chap. 37, pp. 415 - 423.
4. Учебная Интернет-лаборатория «Испытания материалов» / Б.В. Букеткин, А.М. Зимин, А.В. Шумов и др. // Информационные технологии. – 2006. - № 10. – С. 58 - 65.
5. Интернет-лаборатория «Радиотелескоп МГТУ им. Н.Э. Баумана» / И.Б. Федоров, А.М. Зимин, А.В. Шумов и др. // Информационные технологии. – 2005. - № 9. – С. 66 - 72.
6. Integrated Laboratory Instruction in Robotics / V.V. Illarionov, A.G. Leskov, S.M. Leskova, A.V. Shumov and A.M. Zimin // Engineering Education: Proc. of International Conference ICEE-2008. – Pecs - Budapest, Hungary, 2008. - Paper No 83.
7. Information technologies in training nuclear fusion engineers / Shumov A.V., Vasiliev N.N. and Zimin A.M. Engineering Education: Proc. of International Conference ICEE&ICEER 2009 Korea. – Seoul, 2009. - Paper No 10 - 15.
8. Шумов А.В. Технология распределенной сетевой поддержки удаленных экспериментов в Интернет-лаборатории «Спектрометрия плазмы» // Телематика'2008: Труды XV Всероссийской научно – методической конференции. – СПб., 2008. – Т. 1. - С. 237 - 238.

Игнатова Я.А.

Ignatova Y.A.

**СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ
ИЗУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ**

**NETWORK TECHNOLOGIES IN FORMATION OF STUDENTS FOR STUDYING
AND USE OF BANK PRODUCTS**

filis@list.ru

Современная Гуманитарная академия

г. Волгоград

Использование сетевых технологий в образовании студентов с помощью обучающей программы. Программа основана на изучении и использовании банков-

ских продуктов. Это поможет студентам, как в будущем трудоустройстве, так и в повседневной жизни. Так же это направление интересно банкам для привлечения потенциальных клиентов.

Use of network technologies in formation of students by means of the training program. The program is based on studying and use of bank products. It will help students, both with the future employment, and in an everyday life. As this direction is interesting to banks to attraction of potential clients.

С каждым днем компьютер и информационные технологии занимают все большую роль в жизни каждого из нас. Общение, работа, обучение все эти процессы жизненной деятельности человека у многих связаны с использованием компьютера. Благодаря новым технологиям и Интернету сформировался совершенно другой мир, в отличии хотя бы от 90-х годов. Сложно себе представить сегодняшней офис без компьютера и Интернета, стоит на несколько часов чему-то из вышесказанного выйти из строя, и работа в организации стоит на месте. Нельзя не переслать договора, ни проверить прошел ли платеж, ни узнать курс доллара и т.д.

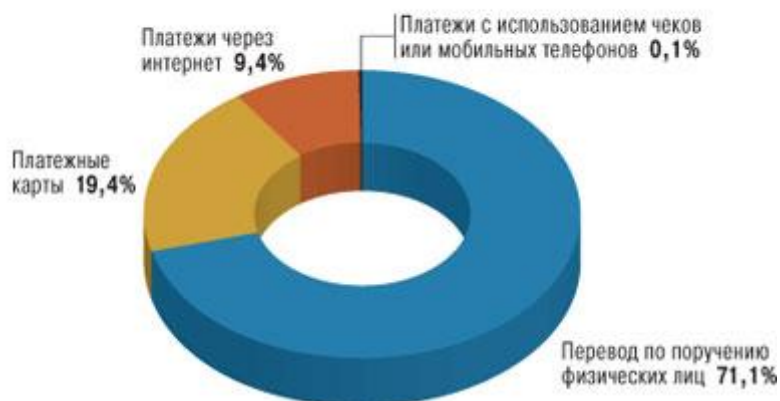
Сейчас каждый специалист в той или иной области обязан владеть компьютером, и чем выше уровень владения, тем больше шансов получить хорошую работу и быть успешным. Действуя согласно этому, для подготовки конкурентоспособных специалистов Вузу необходимо давать знания не только в области владения офисными программами, но и определенные навыки для работы в Интернете с банковскими продуктами. Как известно взаимодействие организаций и банков это постоянный процесс, и зачастую он происходит с использованием сетевых технологий. Понимание этого молодым специалистом дает возможность правильно вести дела, и прочно занять свое место в трудовом коллективе.

Покупки и все оплаты, как организаций, так и частных лиц, с легкостью можно произвести через интернет, для этого достаточно иметь под рукой пластиковую карту и доступ в сеть. Статистика показала что в общем объеме безналичных платежей, осуществленных физическими лицами в 2007 году, 19,4% (657 млрд руб.) пришлось на пластиковые карты, а 9,4% – на платежи через сеть интернет (см. диаграмму 1). Иными словами, из данных ЦБ следует, что уже почти 10% безналичных расчетов российских граждан происходит через интернет – довольно высокий показатель даже по меркам развитых стран. Это данные из опубликованного 3 июня исследования ЦБ "Обзор российского рынка платежных карт. Тенденции и перспективы развития".

В 2007 году "объем платежей, проведенных кредитными организациями на основании платежных поручений, представленных физическими лицами в кредитную организацию (ее филиал) через сеть интернет", составлял 285,2 млрд руб. (темп роста по сравнению с 2006 годом 218,2%). Расчет, сделанный на основе опубликованных ЦБ долей, дает несколько более высокий показатель – 318,3 млрд руб., однако это не меняет картину: похоже, Интернет - платежи действительно являются одним из наиболее быстро растущих сегментов финансового сектора России. [1] И с каждым годом рост данного сектора будет увеличиваться.

**ОБЪЕМ ОПЕРАЦИЙ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
РАЗЛИЧНЫХ ПЛАТЕЖНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ**

ИСТОЧНИК: БАНК РОССИИ.



Выделяют различные системы дистанционного банковского обслуживания, основанные на системах Клиент-банк и Интернет-банк, данные системы имеют преимущества перед традиционными банковскими методами обслуживания клиентов:

1. Доступ к своим счетам и возможность проведения транзакций осуществимы из любого места, где есть в наличии компьютер и доступ к глобальной сети Интернет.
2. Сервис доступен 7 дней в неделю, 24 часа в сутки.
3. Транзакции исполняются и подтверждаются мгновенно - время обработки данных сопоставимо со временем обработки данных в банкомате.
4. Диапазон осуществляемых операций достаточно широк: от контроля движения средств по счетам до подачи заявки на предоставление ипотечного кредита.

При помощи банковских серверов представленных в Интернете можно производить обучение студентов и создать на этой базе обучающую программу. Через интернет возможно заполнение онлайн - анкет и заявок на получение кредитов, кредитных и дебетовых карт, открытие депозитов, доступа услуги Интернет банкинга. Так же можно использовать различные калькуляторы, такие как: калькулятор доходности вкладов, калькулятор пакетных услуг, калькулятор автокредитования, ипотечный калькулятор и т.д. И эта лишь малая доля возможностей предоставляемых банками физическим лицам. А для организаций и индивидуальных предпринимателей есть еще и дополнительные продукты. К примеру, можно использовать автоматический контроль бюджета, совершать все необходимые банковские операции, а так же важным элементом является совместимость Интернет банкинга и программы 1С. Об этих и других возможностях должен знать студент и, разумеется, ему следует научиться, правильно ими пользоваться.

А так же стоит отметить, что сетевые технологии во многом увеличивают качество и производительность образовательного процесса. Возможно проведение лекций через Интернет, или создание и использование обучающий программы через Интернет на базе банковских серверов и продуктов в процессе реального времени. Это шаг поможет будущим специалистам разобраться на практике, попробовать свои силы и узнать много нового. Все вышесказанное дает ясное понима-

ние того, что для успешного человека необходимо знание и умение использовать компьютер и сетевые технологии.

Студенты являются потенциальными пользователями банковских услуг, и чем раньше их внимание привлечет возможность использования Интернета для облегчения работы с банковскими продуктами, тем лучше. Потому что после окончания Вуза большинство студентов будут пытаться трудоустроиться по специальности и в прохождении собеседований, заполнении резюме и т.д. важным вопросом является уровень владения компьютером и новыми технологиями у соискателя.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Газета «Коммерсантъ» №100/П (3917) от 16 06. 2008 Максим Ъ-Шишкин
2. <http://www.kommersant.ru/doc-y.aspx?DocsID=903178>
3. <http://www.alfabank.ru/retail/interactive/>
4. http://www.alfabank.ru/_files/corporate/client_online/abonline/

Киселева А.А., Стародубцев В.А.

Kiseleva A.A., Starodubtsev V.A.

ПРОВЕДЕНИЕ СЕТЕВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ В РЕЖИМЕ ЧАТ-КОНСУЛЬТАЦИЙ

NETLAB WORKING DURING CHAT COMUNICATIONS

sva@ido.tpu.ru

ГОУ ВПО "Томский политехнический университет"

г. Томск

Показана возможность проведения комбинированного учебного занятия с помощью дистанционных образовательных технологий: одновременного выполнения виртуальной лабораторной работы и проведения чат-консультации.

It is possible to facilitate the net labs working for students, if the labs duration would be accompanied by chat interactions with the teacher.

В последние годы мы стали свидетелями значительных изменений в организации заочной формы получения высшего профессионального образования: появились образовательные порталы, сетевые виртуальные университеты и кафедры, развиваются системы управления обучением (LMS), сайты вузов включают в себя форумы и персональные страницы преподавателей, студенты-заочники могут формировать свои сообщества в социальных сетях (В контакте, Мой мир и др.) [1]. В ряде случаев в процессе заочного обучения используются лабораторные работы с удаленным доступом, сетевые семинары (вебинары) и видеоконференции, чат-консультации. В какой мере новые средства дистанционных образовательных технологий (ДОТ) могут расширить «степени свободы» для преподавателя и студента?

Прежде всего, следует отметить, что студенты-заочники достаточно активно используют возможности электронной почты для различного вида запросов и обращений к преподавателям и администрации вузов. В свою очередь, образовательные учреждения, в том числе и Институт дистанционного образования ТПУ